**300719 Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία: Σχηματισμός των Δομών 2/ Modern Greek Society: Societal structures 2**

Περιεχόμενο μαθήματος:

Παρουσιάζεται η περίοδος από το 1899 (αυτονομία της Κρήτης) ως το 1929 (εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση Βενιζέλου) ως συνολική ιστορική αφήγηση.

Γλωσσικό ζήτημα Ι (ιστορική αναδρομή από τα ελληνιστικά χρόνια ως τη σύσταση του ελληνικού κράτους)

Γλωσσικό ζήτημα ΙΙ (η επικράτηση του αρχαϊσμού, ο Ψυχάρης, ο Παλαμάς, ο Εκπαιδευτικός Όμιλος)

Το Γλωσσικό ζήτημα ΙΙΙ ως πολιτικό ζήτημα στο ελληνικό κράτος, στις ελληνικές κοινωνίες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, στην ομογένεια εκτός οθωμανικού κράτους.

Η συζήτηση για τη γλώσσα στην ελληνική Βουλή το 1911

Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις: η απόπειρα του 1899, του 1913 και η μεταρρρύθμιση του 1929).

Το μάθημα και η εξέταση γίνεται στα ελληνικά

Αξιολόγηση: Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις σύντομης και εκτενέστερης δοκιμιακής ανάπτυξης (2 θέματα με συμμετοχή 30+50% αντιστοίχως επί του βαθμού) σε συνδυασμό με σύντομες εργασίες που εκπονούνται στη διάρκεια του εξαμήνου και ενσωματώνονται στο γραπτό του φοιτητή (20% επί του βαθμού).

Course Contents:

The period from 1899 (autonomy of Crete) until 1929 (educational reform of Venizelos) is presented as an overall historical narrative.

Language Issue I (historical retrospection from the Hellenistic years to the constitution of the Greek state)

Language Issue II (the prevalence of archaism, Psycharis, Palamas, the Ekpaideftikos Omilos)

Language Issue III as a political issue in the Greek state, in the Greek societies of the Ottoman Empire, in the Greek-speaking minority outside the Ottoman state.

The discussion of language in the Greek Parliament in 1911.

Educational Reforms (1899-1929).

The language of the course and the assessment is Greek.

Assessment: Written assessment with questions of short and extensive length (2 subjects with 30 + 50% respectively) together with short papers written during the semester and incorporated into the student's assessment paper (20% of the grade).

Βιβλιογραφία/Bibliography

Ανδριώτης, Νίκος, «Χριστιανοί και μουσουλμάνοι στην Κρήτη 1821-1924: ένας αιώνας συνεχούς αναμέτρησης εντός και εκτός του πεδίου μάχης», Μνήμων, 26, 2004, σελ. 63-94

Αντ. Γαβριήλ (=Δημήτρης Γληνός), Οι χοίροι ιύζουσιν, τα χοιρίδια κοΐζουσιν, οι όφεις ιύζουσιν (Αλφαβητάριον Παπαμάρκου), Αθήνα 1921.

Βακαλόπουλος Απ.Ε., Ιστορία του Νέου Ελληνισμού τόμ. Δ', Αθήνα 1973.

Βεντήρης, Γεώργιος, Η Ελλάς του 1910-1920, Αθήνα, Πυρσός, 1931.

Γληνός, Δ. Δημιουργικός Ιστορισμός, Αθήνα, Βιβλιοπωλείον Ι. Ν. Σιδέρη, 1920).

--- “Δημοκοπία Αντίδραση Παιδεία”, Αναγέννηση, 2β, 1927, σελ. 49-52.

--- Ένας άταφος νεκρός, Αθήνα, Ράλλης, 1925

--- «Έθνος και Γλώσσα», Δελτίο Εκπαιδευτικού Ομίλου, 5, 1915.

Δελμούζος, Αλέξανδρος, Μελέτες και πάρεργα, Αθήνα, χ.ε., 1958, σελ. 63 και 257.

--- Ανάλεκτα, Αθήνα, ΙΝΣ και Εταιρεία Σπουδών, 2014.

Δετοράκης, Θεοχάρης, Ιστορία της Κρήτης, Αθήνα, χ.ε., 1986.

Δημαράς, Αλέξης, «Εισαγωγικές παρατηρήσεις», Εθνικό Ίδρυμα ερευνών και μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος», Χανιά, Η εκπαιδευτική πολιτική στα χρόνια του Ελευθέριου Βενιζέλου, Πρακτικά Συνεδρίου Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2004, Αθήνα, Ελληνικά γράμματα, 2007, σελ. 41-45.

Δημαράς Κ.Θ., Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, Αθήνα 1983.

Ηλιού, Φίλιππος, «Ιδεολογικά ρεύματα και βενιζελισμοί: Εισήγηση», Συμπόσιο για τον Ελευθέριο Βενιζέλο Πρακτικά, Αμφιθέατρο Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών 3, 4, και 5 Δεκεμβρίου 1986, Αθήνα, Ε.Λ.Ι.Α., 1988, σελ. 321-323.

Θεοτοκάς, Γιώργος, Στοχασμοί και θέσεις, Αθήνα, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, 1996.

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, τόμ. ΙΔ΄, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα 1977.

Κορδάτος, Γιάνης, Ιστορία του γλωσσικού μας ζητήματος, Μπουκουμάνης, Αθήνα 1973 [1943].

Κοτζαγεώργη-Ζυμάρη, Ξανθίπη, Η ελληνική εκπαίδευση στη Βουλγαρία (1800-1914), Θεσσαλονίκη 1997.

Μαυρογορδάτος, Γ. Θ. - Χρήστος Χατζηισωσήφ (επιμ.), Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1988.

Μελετιάδης, Χάρης ,“Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1959” στο Ο Κωνσταντίνος Καραμανλής στον εικοστό αιώνα, Αθήνα, 2008, 3, σελ. 413-444.

--- “Η εκπαιδευτική πολιτική του Ελευθέριου Βενιζέλου: αναζητήσεις για μια αντικειμενική συστοιχία» στο Νικόλαος Εμμ. Παπαδάκης (επιμ.), Ελευθέριος Βενιζέλος, Η διαμόρφωση της πολιτικής σκέψης του, Αθήνα, έκδ. Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία και του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος», σελ. 193-254.

--- «Η καθιέρωση της δημοτικής γλώσσας στη στοιχειώδη εκπαίδευση: μια άσκηση εκσυγχρονισμού στο περιβάλλον του Μεγάλου Πολέμου», Η κυβέρνηση της Θεσσαλονίκης. Η κορύφωση της σύγκρουσης δύο κόσμων (επιμ. Παύλος Σούρλας, Ιωάννης Τσεκούρας, Νικόλαος Παπαδάκης, Ιωάννης Μουρέλος), Αθήνα, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων - Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου του Αίμου - Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών & Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος», 2017, σελ. 151-172.

Μπουζάκης, Σήφης, Εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα (Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενική και τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση: Μεταρρυθμιστικές προσπάθειες 19ος αιώνας - 1913, 1929), Αθήνα, Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, 2002

Νούτσος, Παναγιώτης, «Η πρόσληψη των ιδεολογημάτων της technocracy στην Ελλάδα», Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης της Παντείου Ανωτάτης Σχολής Πολιτικών Επιστημών, Μνήμη Σάκη Καράγιωργα, Τιμητικός Τόμος, Αθήνα, 1988, σελ. 343-357.

Νούτσος Παναγιώτης, «Εκπαιδευτικός δημοτικισμός και κοινωνική μεταρρύθμιση: από τον Σκληρό στην ιδρυτική γενιά του ΣΕΚΕ», Τα Ιστορικά 10 (1989): σελ. 186-198.

Σακελλαρόπουλος, Σπυρίδων Κ., Ανδρέας Σκιάς, Νικόλαος Εξαρχόπουλος, Θεμιστοκλής Μιχαλόπουλος, Ιωάννης Μεγαρεύς, Χρίστος Οικονόμου, Έκθεσις της επιτροπείας της διορισθείσης προς εξέτασιν της γλωσσικής διδασκαλίας των Δημοτικών Σχολείων, Αθήνα, Μαντζαβελάκης, 1921.

Σταυράκης, Νικόλαος, Στατιστική του πληθυσμού της Κρήτης, Αθήνα, τυπ. “Παλινγεννεσία”, 1890.

Τετράδια κοινοβουλευτικού λόγου, 3. Ελευθέριος Βενιζέλος και Λορέντζος Μαβίλης: Αγορεύσεις για τη γλώσσα στη Β' (Διπλή) Αναθεωρητική Βουλή (1911) (Εισαγωγή - Ιστορικός σχολιασμός Χάρης Ν. Μελετιάδης), Αθήνα, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων, 2010, σελ. 153.

Τριανταφυλλίδης, Μανόλης, «Δημοτικισμός και αντίδραση», Άπαντα, Θεσσαλονίκη 1963.

Φουρναράκης, Κωνσταντίνος Γ. , Διοίκησις και δικαιοσύνη επί τουρκοκρατίας εν Κρήτη, Χανιά, τυπογρ. Μπορτόλη-Φραγκιαδάκη, 1929.

Φουρναράκης, Κωνσταντίνος Γ., Τουρκοκρήτες, Χανιά, Εκδ. Ι. Γαννουδάκι, 1929

Φραγκουδάκη, Άννα, Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και φιλελεύθεροι διανοούμενοι, Αθήνα, Κέδρος 1977.

Χατζιδάκις, Γεώργιος, Περὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος ἐν Ἑλλάδι, Τόμος Α΄, Αθήνα, Τυπογρ. Π. Δ. Σακελλαρίου 1903.

Aron, Paul - Alain Viala, L'enseignement littéraire, Paris, Presses Universitaires de France, 2005.

Baker, Carolyn, Allan Luke, Towards a Critical Sociology of Reading Pedagogy: Papers of the XII World Congress on Reading, Amsterdam Philadelphia, John Benjamins Publishing, 1991 σελ. 47-82 και 239-256.

Chassiotis, Georges, L'instruction publique chez les Grecs : Depuis la prise de Constantinople par les Turcs jusqu'a nos jours : avec statistique et quatre cartes figuratives pour l' annee scolaire 1878-1879, Paris, Ernest Leroux, 1881.

Corrigan, Philip (ed), Capitalism, State Formation and Marxist Theory, Historical Investigations, London, Quartet Books, 1980.

Dawn, C. Ernest, From Ottomanism to Arabism: Essays on the Origins of Arab Nationalism, Urbana, Ill., University of Illinois Press, 1973.

Dewey, John, Τα σχολεία της εργασίας (μετάφρ. εκ του αγγλικού Μ. Γ. Μιχαηλίδου), Αθήνα, Εκδοτική Εταιρεία 'Αθηνά῾, [1924].

Grew, Joseph C. , Turbulent Years: A Diplomatic Record of Forty Years, 1904-1945, (Walter Johnson, ed.), Boston, Houghton Mifflin, 1952.

Haim, Sylvia, Arab nationalism: An Anthology, Berkeley and Los Angeles, University of California Press, 1962.

Helmreich, Paul C., From Paris to Sèvres, Columbus, Ohio State Univ. Press, 1974

Kalliataki Merticopoulou, Kallia, «Literacy and Unredeemed Peasants: Late Nineteenth-Century Rural Crete Faces Education», Philip Carabott (ed.), Greek Society in the Making, 1863-1913. Realities, Symbols and Visions, Aldershot, Ashgate, 1997, σελ. 115-129

Kerschensteiner, Georg, Η έννοια της αγωγής του πολίτη, μτφρ. Ευάγγελος Κακούρος, Αθήνα, Εκδοτική Εταιρεία «Αθηνά», 1926.

Kidd, Alan, Society and the Poor In Nineteenth-Century England, London, Macmillan, 1999

Kitromilides, Paschalis M., (ed.), Eleftherios Venizelos: Τhe Trials of Statesmanship, Edinburgh University Press, 2006.

Kushner, David, The Rise of Turkish Nationalism, 1876–1908, London, Frank Cass, 1977.

Lawson, John - Harold Silver, A Social History of Education in England, London, Methuen, 1973

Lewis, Geoffrey, The Turkish Language Reform. A Catastrophic Success, Oxford University Press, 2000, σελ. 40-56.

Masckridge, Peter, Language and National Identity in Greece, 1766-1976, Oxford University Press, 2009

Meletiadis, Charis, “L'aspect distributif et les origines kantiennes de la Société des Nations”, στο Colloque international IV, Université de Toulouse, Capitole 1, Actes du Colloque Unicuique suum, la justice entre théologie et droit. Sur la justice distributive, Toulouse, 2016, σελ. 28–48.

Peeters, Edward -Alexandre Zlatanoff, L'éducation en Bulgarie, d'après les documents officiels du Ministère de l'Instruction publique de Bulgarie, Bruges, Ad. Moens-Patfort, χ.χ. [ίσως 1908].

Sabrow, Martin, “Die Macht der Erinnerungspolitik”, Die Macht der Mythen: Walther Rathenau im öffentlichen Gedächtnis: sechs Essays, Berlin, Das Arsenal, 1998.

Sanderson, Michael, Education, Economic Change and Society in England, 1780-1870, London, Macmillan, 1983

Şenışık, Pınar, The Transformation of Ottoman Crete: Revolts, Politics and Identity in the Late Nineteenth Century, London, I.B. Tauris, 2011.

Zeine N. Zeine, Arab-Turkish Relations and the Emergence of Arab nationalism, Beirut, Khayat’s, 1958.