

Συγκριτικές και ιστορικές μέθοδοι στην Κοινωνιολογία [300677],
Υποχρεωτικό, Α' εξαμήνου, 3 ΔΜ, 5,5 ECTS.

Διδάσκουσα: Μαριάνθη Κοτέα

Περιεχόμενο

Το μάθημα παρουσιάζει πως η Ιστορία διαμορφώθηκε ως γνωστικός-ακαδημαϊκός κλάδος κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα και πως η ανανέωση και ο εμπλουτισμός των μεθόδων και της θεματολογίας της μέχρι σήμερα είχαν ως επακόλουθο τη μετακίνησή της από τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και την προσέγγισή της στις Κοινωνικές.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι: α') να παρουσιάσει τις εξελίξεις στην επιστήμη της Ιστορίας από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα με άξονα τις μεθόδους και τη θεματολογία της, β') να αναφερθεί στα σημαντικότερα θέματα που έχουν απασχολήσει τους ιστορικούς: την αντικειμενικότητα, την αιτιότητα, τη γενίκευση και τους πρωταγωνιστές των ιστορικών γεγονότων, γ') να εκθέσει πως η πορεία του ιστοριογραφικού έργου από την περιγραφή των ιστορικών γεγονότων στην κατανόηση, την ερμηνεία και τις μετρήσεις προσέγγισε την Ιστορία στις Κοινωνικές Επιστήμες, δ') να καταδείξει ότι οι κοινωνικές εξελίξεις καθορίζονται τόσο από την ανθρώπινη δράση όσο και από τις συνθήκες μέσα στις οποίες λαμβάνουν χώρα τα ιστορικά γεγονότα και ε') να διασαφηνίσει της σχέση της Ιστορίας με την Κοινωνιολογία και ιδιαίτερα πως η ιστορική γνώση προστατεύει την Κοινωνιολογία από τον κίνδυνο να γίνει υπεργενικευτική και υπερθεωρητική ή να παραβλέψει τη δυναμική διάσταση των κοινωνιών.

Προτεινόμενα συγγράμματα

1. Ο φάκελος κειμένων που είναι αναρτημένος στον Πάνδημο (ψηφιακή βιβλιοθήκη) με τον τίτλο: Εισαγωγή στις Ιστορικές Σπουδές-Διδακτική μεθοδολογία της Ιστορίας [677]
2. Gérard Noiriel, Τι είναι η σύγχρονη Ιστορία;, Gutenberg, Αθήνα, 2005.

<https://openeclass.panteion.gr/courses/TMC110/>