**Τίτλος μαθήματος:** Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες

Κωδ.: 300614, Υποχρεωτικό, 3 διδακτικές μονάδες (3 ώρες διδασκαλία & 1 ώρα φροντιστήριο)

**Διδάσκων:** Φ. Μηλιένος

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ-ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ:

Το μάθημα εστιάζει σε θέματα οργάνωσης και διεξαγωγής ποσοτικών ερευνών που εξυπηρετούν στη συλλογή δεδομένων για την ποσοτική προσέγγιση κοινωνικών προβλημάτων. Επίσης, εξετάζονται ειδικά θέματα δευτερογενούς ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, μετά-ανάλυσης και ανάλυσης λογοκριμένων δεδομένων. Τα θέματα αυτά προσθέτουν στις γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές από τα μαθήματα της Στατιστικής του πρώτου έτους και τους δίνεται έτσι η δυνατότητα να έχουν πλέον μια ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την ποσοτική προσέγγιση-διερεύνηση κοινωνικών φαινομένων, υποθέσεων ή ερωτημάτων, γενικότερα.
Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

- επιστήμη και επιστημονική έρευνα/γνώση/μέθοδος-είδη (μορφές) επιστημονικής έρευνας
- ερευνητικές προσεγγίσεις (π.χ. ποιοτική και ποσοτική)
- η διαδικασία της μέτρησης-επίπεδο/κλίμακα μέτρησης
- μέθοδοι ποσοτικής έρευνας (π.χ. πειραματική, μελέτη παρατήρησης, δειγματοληπτική κ.α.)
- διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων. Πώς οι κοινωνιολόγοι επιλέγουν ερευνητικά προβλήματα από τις περιοχές που τους ενδιαφέρουν. Πως απομονώνεται το ερευνητικό πρόβλημα και πως δημιουργούνται οι ερευνητικές υποθέσεις.
- τύποι μεταβλητών που μπορεί να περιλαμβάνονται σε ερευνητικά ερωτήματα (εξαρτημένη, ανεξάρτητη, ενδιάμεση, συντονίστρια κτλ)
- μονοδιάστατες και πολυδιάστατες έννοιες
- κλίμακες και κοινωνικές επιστήμες. Βασικά στοιχεία στη δημιουργία κλίμακας για τη μέτρηση εννοιών
- αξιοπιστία και εγκυρότητα κλίμακας
- η αναγκαιότητα διεξαγωγής δειγματοληπτικής έρευνας
- τα βασικά στάδια σχεδιασμού μιας δειγματοληπτικής έρευνας. Η πιθανοθεωρητική και η μη πιθανοθεωρητική δειγματοληψία. Ο πληθυσμός και το τυχαίο δείγμα. Τα είδη των σφαλμάτων και οι προϋποθέσεις για την επιλογή ενός "καλού" δείγματος. Η συλλογή των δεδομένων το ερωτηματολόγιο. Οι μέθοδοι πιθανοθεωρητικής δειγματοληψίας–δειγματοληπτικά σχέδια- : απλή τυχαία, στρωματοποιημένη, συστηματική και κατά συστάδες. Επιλογή δείγματος, προσδιορισμός κατάλληλου μεγέθους δείγματος και στατιστική συμπερασματολογία (εκτιμητική & έλεγχος υποθέσεων) ανάλογα με το δειγματοληπτικό σχέδιο.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:


***Ελληνική***

Creswell, J.W. (2011). *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας*, Ίων-Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Καλαματιανού, Α.Γ. (2003). *Κοινωνική Στατιστική. Μέθοδοι Μονοδιάστατης Ανάλυσης*, Δεύτερη Έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα (μόνο τα κεφάλαια 17-19).

Bryman, A. (2017). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας* (έκδοση στα ελληνικά). Gutenberg, Αθήνα

Christensen, L.B. (2007). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Δαμιανού, Χ. (2007). *Μεθοδολογία Δειγματοληψίας, Τεχνικές και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

Κυριαζή, Ν. (2011). *Η Κοινωνιολογική Έρευνα. Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών*. Πεδίο, Αθήνα.

Schnell, R., Hill, P. & Esser, E. (2014). *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, Εκδόσεις Προπομπος, Αθήνα.

***Ξενόγλωσση***

Bhattacherjee, A. (2012). Social Science Research: Principles, Methods, and Practices.

Bryman, A. (2016). Social Research Methods. Oxford University Press.

Christensen, L. B. (2011). Experimental Methodology, 10th edition, Pearson.

Creswell, J. W. (2011). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantative and Qualitative Research. New Jersey: Pearson Education International.


## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Οι εξετάσεις είναι γραπτές με ανοικτές σημειώσεις.
2. Το μάθημα προϋποθέτει γνώσεις μεθόδων στατιστικής όπως ενδεικτικά αναφέρονται στα περιεχόμενα των μαθημάτων Στατιστική Ι (605) και ΙΙ (611) του προγράμματος σπουδών του τμήματος Κοινωνιολογίας.
3. Η εγγραφή των φοιτητών στο eclass του μαθήματος, είναι απαραίτητη για την επίτευξη των διδακτικών στόχων.