

**Μάθημα:** Διδακτική της Κοινωνιολογίας-Ειδική Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών

**Εξάμηνο:** Ζ

**Χαρ.:** Υπ./Ε.

**Κωδ. :** 300365

**Διδάσκων:** Πρόντζας Δημήτριος

### Περιγραφή

Στόχος του μαθήματος αποτελεί, η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διδακτικής και στην συνάντησή της με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές, διαμέσου και της αναλύσεως των εργασιακών πεδίων των σύγχρονων κοινωνιολόγων, αναλύουν τις επιστημονικές ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις της Κοινωνιολογίας κατά τις διαδικασίες διάθλασής της στην διδακτική πράξη.

### Άξονες Διδασκαλίας

- ❖ 1<sup>ος</sup> άξονας: Οι φοιτητές, μέσα από την ανάλυση των εργασιακών αξόνων τους ως σύγχρονοι κοινωνιολόγοι, καλούνται να διαχειρισθούν τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας επιστημονικής «συνδιαχείρισης»: της επιστήμης της Διδακτικής με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας.
- ❖ 2<sup>ος</sup> άξονας: Οι φοιτητές εισάγονται στις εννοιολογικές οριοθετήσεις της διδακτικής, στις θεωρίες και στα μοντέλα διδακτικής.
- ❖ 3<sup>ος</sup> άξονας: Οι φοιτητές εισέρχονται στα πεδία των εννοιών της μάθησης, της διδασκαλίας, του σχεδιασμού και της οργάνωσης διδασκαλίας, των μεθόδων και στρατηγικών διδασκαλίας, των κριτηρίων (διδακτικών) μετατροπής της κοινωνιολογικής γνώσης σε διδακτικά αντικείμενα, της αξιολόγησης (και αυτό-αξιολόγησης) της διδασκαλίας.
- ❖ 4<sup>ος</sup> άξονας: Οι φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογήσουν, το δικό τους μοντέλο διδακτικής πράξης, διαμέσου της εφαρμογής της θεωρίας, των μεθόδων και των πρακτικών της Διδακτικής της Κοινωνιολογίας.

Βιβλιογραφία για τους φοιτητές:

ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ, Η.(2000), *Στρατηγικές Διδασκαλίας*, Αθήνα, Gutenberg.

ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ, Η.(2002), *Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Η σχολική τάξη ως Χώρος, Ομάδα, Πειθαρχία, Μέθοδος*, Αθήνα, Gutenberg.

ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ, Η.(2002), *Θεωρία της Διδασκαλίας. Η προσωπική θεωρία ως πλαίσιο στοχαστικο-κριτικής ανάλυσης*, Αθήνα, Gutenberg.

ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ, Η.(2002), *Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση*, Αθήνα: Γρηγόρης.

Μιχαλοπούλου Χ., Βεΐκου Χρ. (επιμ) (1985), *Η διδασκαλία της κοινωνιολογίας στη μέση εκπαίδευση*, Εκδόσεις Νέας Παιδείας.

ΚΑΨΑΛΗΣ Α., ΝΗΜΑ Ε. (2008), *Σύγχρονη Διδακτική*, Θεσσαλονίκη, Αδελφοί Κυριακίδη.

JOYCE BR., WEIL M., CALHOUN EM. (2009), *Διδακτική Μεθοδολογία - Διδακτικά Μοντέλα*, Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ, Φ. (2003), *Εναλλακτική διδακτική: προτάσεις για μετάβαση από τη διδακτική του αντικειμένου στη διδακτική του ενεργού υποκειμένου*, Αθήνα, Gutenberg.

ΚΟΥΖΕΛΗΣ, Γ. (1991), *Από τον βιωματικό στον επιστημονικό κόσμο*, Αθήνα, Κριτική.