

Εισαγωγή στην Επιστημολογία (030013)

Εξάμηνο: Γ- Υποχρεωτικό

Διδακτικές Μονάδες: 3

Διδάσκων: Ξανθόπουλος Χρήστος

Στόχος, Περιεχόμενο

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τα βασικά ερωτήματα των θεωριών της γνώσης. Η προσέγγιση στα επιστημολογικά ζητήματα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες κριτικής τοποθέτησης σε σχέση με παραδοχές που αναφέρονται στις προϋποθέσεις και στη διαδικασία της γνώσης.

Στην ύλη του μαθήματος εντάσσεται η έρευνα για τη δυνατότητα της γνώσης και τα σκεπτικιστικά επιχειρήματα, το πεδίο από το οποίο μπορούμε να αντλήσουμε γνώση (ορθός λόγος - νους, εμπειρία – αισθήσεις, η σύνθεση των δύο), ο τρόπος με τον οποίο συνδέεται η γνώση με την επιστήμη στην εποχή μας και άλλα βασικά ερωτήματα της Επιστημολογίας.

Για την εξέταση των θεμάτων αυτών, ακολουθείται η παρακάτω πορεία:

α) Διευκρινίζεται κατά το δυνατόν η έννοια της Επιστημολογίας και διακρίνεται από την έννοια της Φιλοσοφίας της Επιστήμης.

β) Γίνεται μνεία των απόψεων του Πλάτωνα και των σκεπτικών για τη γνώση.

γ) Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι θέσεις για τη γνώση του Καρτέσιου και του αγγλικού εμπειρισμού (Λοκ, Μπέρκλεϋ, Χιουμ). Παρουσιάζεται, επίσης η έννοια της ορθολογικότητας, ο ρόλος που παίζει και η σημασία που της αποδίδεται στη σύγχρονη διαμάχη μεταξύ των ορθολογιστών και κονστρουκτιβιστών ως προς τη συγκρότηση της επιστήμης και της γνώσης.

Το μάθημα παρουσιάζεται με τη μορφή διαλέξεων οι οποίες, όμως, είναι ανοικτές σε διάλογο, ερωτήσεις και παρεμβάσεις από την πλευρά των φοιτητών. Οι παραδόσεις υποβοηθούνται από τη χρήση Power Point Presentation.

Σύγγραμμα

Βασικό: Τζον Λοκ, Δοκίμιο για την ανθρώπινη νόηση. Εισαγωγή, μετάφραση, σχόλια: Χρήστου Ξανθόπουλου, (Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2016)

Επικουρικά:

(α) Χρήστου Ξανθόπουλου, *Η νέα κοινωνιολογία της γνώσης. Μια φιλοσοφική θεώρηση*, (εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2011)

(β) Χρήστου Ξανθόπουλου, *Συμβολές στην Κοινωνική Θεωρία της Γνώσης* (εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2016)